

1 СЛАЙД

**Формирование патриотического сознания  
через систему семейных ценностей (проектная деятельность ДОУ)**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

2 СЛАЙД

В 2021 году в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Основной целью проекта является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3 СЛАЙД

В рамках федерального проекта в каждой дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания, направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания включает ряд мероприятий патриотической направленности, знакомство детей с национальными и региональными этнокультурными особенностями края и историей страны.

4 СЛАЙД

Период дошкольного детства выступает благоприятным периодом для воспитания нравственных качеств личности, приобщения к ценностям национальной культуры, воспитания толерантности, уважения к другим культурам. Система ценностей очень важна для ребенка и особым звеном в данной системе является формирование семейных ценностей.

Семейные ценности – это традиции и обычаи, воспоминания, те моменты, что люди переживают вместе – горе и радость, благополучие и трудности, это те чувства и вещи, которые передаются из поколения в поколение.

Все в человеке закладывается с детства. Все нормы, правила поведения ребенок получает от родителей, родных людей. Именно родители становятся для ребенка моделью поведения и отношения к окружающим. Самым доступным способом, как это сделать непринужденно и естественно, являются семейные традиции. Именно в семейных традициях рождаются воспоминания, которые ребенок пронесет через всю жизнь, и будет обязательно приумножать их со своими будущими детьми.

В каждой семье они могут быть совершенно разными, но они решают одну важнейшую задачу – укрепить и сплотить и дать ребенку чувство защищенности и единения с семьей.

#### 4 СЛАЙД

Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Внедрение таких мини-проектов, как «Семейный альбом», «Генеалогическое древо моей семьи», «День семьи», «Как мы провели лето», «Семейные путешествия», «Любимое блюдо нашей семьи» обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих семейных традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему, появилось стремление собрать как можно больше информации о своей семье, о родных и близких. Проявляется эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным традициям. Совместные чаепития, экскурсии, прогулки на велосипедах, катание на

коньках, санках, чтение книги в кругу семьи приносит ребенку огромное удовольствие и массу впечатлений. Совместные активные игры на природе или разговор по душам у костра лучше и действеннее любых воспитательных бесед. Такие воспоминания остаются на всю жизнь.

В результате реализации совместных мини проектов мы отмечаем, что у детей стало появляться желание реализовать знания о семейных традициях в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий).

#### 5 СЛАЙД

Пример взрослых, в особенности очень близких людей имеет большое значение в патриотическом воспитании, развитии интереса к духовному началу. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать в посильных делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сочувствие, чувство собственного достоинства. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

#### 6 СЛАЙД

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ. Введением ФГОС ДО актуализирована проектная деятельность, обеспечивающая деятельностный подход к реализации содержания дошкольного образования. В целях реализации поставленной ФГОС ДО задачи и для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на Совете ДОУ было принято решение реализовать проект: «Наш Южный Урал – честь и слава страны!»

Метод проекта позволил детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивирующим. Основные задачи

проекта направлены на знакомство детей с родным городом: героическим прошлым и настоящим г. Челябинска, символикой, достопримечательностями, промышленными объектами, их вреде и пользе, об экологической ситуации в городе; воспитание любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, своей малой Родине.

#### 5 СЛАЙД

В ходе реализации проекта дети, педагоги и родители приняли активное участие в совместных выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях.

Дети учились выражать собственное мнение, анализировать, приобрели навыки социального общения со взрослыми. На конкретных фактах из жизни дедушек и бабушек, их фронтовых и трудовых подвигов детям прививались такие важные ценности, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг».

Экскурсии на завод ЧТЗ, в музей трудовой и боевой славы Челябинского тракторного завода им. В.И. Ленина позволили познакомить детей с историей развития города и градообразующего предприятия, способствовали воспитанию чувства любви к Родине, гордости за свой народ, край и страну. Посещение архитектурно-паркового ансамбля «Сад Победы», Памятника труженикам тыла Танк марки ЧТЗ, позволили педагогическому коллективу более полно реализовать гражданско-патриотический компонент образования и воспитания дошкольников. Немало важную роль в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста играют ежегодные акции памяти.

#### 6 СЛАЙД

Акция является одной из интерактивных форм взаимодействия с родителями, направленной на вовлечение родителей в активную практическую деятельность в интересах развития нравственных и личностных качеств дошкольников. В ДОУ разрабатывается перспективный

план проведения акций, предполагающий работу по двум направлениям: работа с детьми и привлечение родительской общественности.

Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают реальные представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких. Воспитательная ценность акций заключается в формировании таких социально ценных качеств, как гражданственность, гуманизм, инициативность, ответственность, социальная справедливость и др.

#### 7,8,9 СЛАЙД

Каждая Акция ДООУ проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции, что позволяет привлечь к взаимодействию большее количество родителей.

#### 10 СЛАЙД

В рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто» ежегодно организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. На утреннике, посвященном 9 мая, дети дарят ветеранам открытки и поделки, выполненные своими руками совместно с родителями. Эта традиция способствует развитию таких ценностей, как уважение к старшим, любовь и доброта. Ярчайшим проявлением уважения к истории является акция «Бессмертный полк» в честь Дня Победы. Маленькие дети, несущие фотографию своих родственников, знают, кто это, где воевали, как они храбро защищали Родину.

#### 11 СЛАЙД

Дошкольное учреждение сотрудничает с МАОУ СОШ №59, расположенной в пешей доступности. Для детей организуются экскурсии в школьный музей «Русская изба», что способствует формированию основ этнической культуры дошкольников, а именно воспитанию ценностного отношения к наследию народа.

## 12 СЛАЙД

Вблизи также расположены Челябинский геронтологический центр, Пансионат для пожилых людей «Мамин дом». Воспитанники, родители и педагоги ДОУ принимают ежегодное участие в социально значимой акции г. Челябинска «Мир добра и толерантности», организуют музыкально-поэтические выступления, готовят подарки своими руками «Одеяло доброты», что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

## 13,14,15 СЛАЙД

Чувство патриотизма начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Чем меньше ребенок, тем он эмоциональнее. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

## 16 СЛАЙД

Когда ребенок следует ценностям, принятым в обществе и семье, задача взрослого поддерживать, поощрять ребенка в стремлении их демонстрировать. Подобные инициативы помогают не теоретически, а через деятельность, развивать общечеловеческие ценности.

## 17 СЛАЙД

Именно в семье закладываются такие качества, как верность своим идеалам, семье, друзьям, преданность своему отечеству, любовь и вера, доброта и щедрость, ответственность и взаимопомощь, уважительное отношение не только к старшим, но и ко всем окружающим. Простые правила и моральные устои, формируясь в пределах родного дома, переносятся затем и в общество. Они проявляются в поведении человека в любом социуме, начиная с детского сада. Родовые, семейные ценности формируют культуру человека, делают наше общество более гуманным.